

О некоторых факторах процесса профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел

Кочесокова Залина Хазраталиевна, доцент кафедры СД, кандидат экономических наук,
доцент, профессор РАЕ

Машекуашева Маргарита Хасанбиевна старший преподаватель кафедры Г и ГПД,
кандидат психологических наук, профессор РАЕ
Северо – Кавказский институт повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России

Аннотация. Коммуникативные способности не являются врожденными, следовательно, это знания, умения и навыки, формируемые в ходе методичной и систематической работы, в рамках изучения различных дисциплин. Овладение определенным понятийным аппаратом и необходимым объемом теоретических знаний необходима составляющая обучения. Следует отметить, что формирование коммуникативной компетентности предполагает овладение и практическими навыками визуальной диагностики, психотехниками общения и методиками установления контактов в профессиональной деятельности. Представляется, что при этом весьма значима роль психологических тренингов, ситуационных задач и деловых игр.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, сотрудник полиции, мотивация, коммуникативная компетентность, системный подход, доверительные отношения, взаимодействие с гражданами.

Kochesokova Zalina Khazratalieva Associate Professor of the Department,
Candidate of Science (Economics), Professor of RAE
Mashekasheva Margarita Khasanbievna, senior lecturer of the department of the G and GPD,
Ph.D., professor of RAE
North Caucasus Institute for Advanced Studies (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry of the Interior of Russia

Abstract. Communicative abilities are not innate, Consequently, this knowledge, skills and abilities, formed in the course of methodical and systematic work, in the framework of the study of various disciplines. Mastering a certain conceptual apparatus and the necessary amount of theoretical knowledge is a necessary component learning. It should be noted that the formation of communicative competence implies the development of practical skills for visual diagnostics, psychotechnologies of communication and methods of establishing contacts in professional activities. It seems that the role of psychological training, situational tasks and business games is very significant.

Keywords: training, police officer motivation, communicative competence, systematic approach, trusting relationships, interaction with citizens.

Основной задачей всего процесса профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел является обеспечение качества подготовки педагогических кадров и повышение методической компетентности преподавателей вузов МВД России. Сейчас, когда разрабатываются системы оценки качества образования, научно-методический уровень кадров - один из базовых критериев качества. При изучении и анализе содержания этих составляющих обнаруживается их тесная взаимосвязь и взаимообусловленность, что в целом предъявляет требования их комплексного решения, а к субъектам реализации (руководителям и кадровым аппаратам органов внутренних дел) - единства и последовательности действий при формировании и развитии служебных коллективов. К тому же, это дает основание рассматривать данные направления реализации кадровой политики МВД России в качестве стратегических приоритетов развития кадрового потенциала органов внутренних дел. Прежде всего, это обеспечение качества подготовки педагогических кадров, повышение методической компетентности преподавателей вузов МВД России, что осуществляется на уровне частных условий: организации методико-ориентированных процессов обучения на основе реа-

лизации систем проектирования мониторинга; определения критериальной базы и методологии оценок методической компетентности преподавателя вуза. Сейчас, когда разрабатываются системы оценки качества образования, научно-методический уровень кадров - один из базовых критериев качества[1].

Эффективность профессиональной деятельности сотрудника полиции во многом зависит от знания традиционных норм и культурных ценностей представителей различных этнических групп, вербальных и невербальных особенностей их поведения [2]. При изучении и анализе содержания составляющих кадровой политики обнаруживается их тесная взаимосвязь и взаимообусловленность, что в целом предъявляет требования их комплексного решения, а к субъектам реализации (руководителям и кадровым аппаратам ОВД) - единства и последовательности действий при формировании и развитии служебных коллективов. К тому же, это дает нам основание рассматривать данные направления реализации кадровой политики МВД России в качестве стратегических приоритетов развития кадрового потенциала органов внутренних дел. Формы и методы профессиональной подготовки могут быть различными и зависят от профессиональных и личностных качеств

сотрудника. С их помощью непосредственно реализуются цели и задачи подготовки личного состава ОВД. Результатом воздействия на личный состав органов внутренних дел должно стать достижение тех целей и задач, которые поставлены Министерством внутренних дел РФ перед субъектами профессиональной подготовки. В современных условиях необходимо развитие профессионального мышления,

обуславливающего готовность к профессиональной деятельности в условиях инновационной среды [3].

Доминирующий стиль в профессионально - деятельностном общении - это ориентация на процесс, где сотрудники правоохранительных органов ориентированы на систематичность, последовательность, тщательность в исполнении своих обязанностей [4].

Литература:

1. Машекуашева М.Х. О вопросе организации и методах исследования смысловой регуляции в обучении / В сб.: Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях. – Тамбов, 2013. – С. 94-96.

2. Сковрцова Елена Викторовна Этнокультурная компетентность сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2016. №3 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnokulturnaya-kompetentnost-sotrudnikov-politsii> (дата обращения: 29.07.2019).

3. Машекуашева Маргарита Хасанбиевна. Современные подходы к формированию коммуникативной компетентности сотрудников органов внутренних дел. Проблемы экономики и юридической практики. 2019. № 3. С. 140-141.

4. Семчук Ирина Витальевна, Слободчикова Юлия Витальевна Формирование коммуникативной компетентности сотрудников ОВД в процессе профессиональной деятельности // Вестник Московского университета МВД России. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kommunikativnoy-kompetentnosti-sotrudnikov-ovd-v-protssesse-professionalnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 29.07.2019).