

## Использование электронных средств обучения в процессе организации учебной деятельности школьников

Нигматуллин Искандер Хазипович, магистр 2 курса ИПиО  
Мингазов Рамиль Хаernasович, доктор педагогических наук, профессор,  
научный руководитель  
КФУ

**Аннотация.** В данной статье рассматривается эффективность использования электронных средств обучения для организации учебной, творческой, воспитательной и познавательной деятельности учащихся. Приводится опыт использования данной методики на уроках физики, результаты которых можно достичь при использовании ее в процессе обучения.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, электронные средства обучения, учебная деятельность, методы и средства обучения, компьютерная программа.

В условиях постоянного развития современного общества происходят многочисленные изменения, которые связаны в основном напрямую со значением информации как в обществе, так и сферах человеческой деятельности. Информационно-коммуникационные технологии занимают ведущую позицию в деятельности человека в современном информационном обществе.

Что касается образования, оно тесно связано с обществом, а, следовательно, и с его изменениями. Исходя из этого, логично говорить об одновременном развитии образовательного процесса. За всю историю развития образования было найдено множество эффективных методов и средств обучения, которые внесли свои плоды в сферы человеческой деятельности. Однако, очевидна необходимость внедрения новых методов, наряду с традиционными. Образование в современном обществе обращает внимание на интенсификацию процесса обучения, активное развитие методов обучения, реализацию усвоения знаний всеми возможными, а самое главное подходящими способами, тем самым, обеспечивая высокий уровень подготовки сегодняшних школьников, будущих специалистов и их готовность к активной деятельности и высокому положению в обществе, которое переживает изменения. Именно развитие информационных образовательных технологий позволяет «идти в ногу» со временем, и возможность использовать во благо себе изменения в образовании.

Значительная потребность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ставит новые задачи перед профессиональным педагогическим образованием. ИКТ выступают в роли неотъемлемого компонента профессиональной подготовки современного учителя и преподавателя. Человек, дающий знания и получающий их, находятся в постоянной взаимосвязи, и как факт, их развитие идет параллельно друг другу, разделять это, мы с вами не имеем право.

На сегодняшний день я учусь на 2 курсе магистратуры ИПиО КФУ на учителя физики. На протяжении учебного процесса мне пришлось отправиться в школу, для прохождения педагогической практики. Я давно мечтал об этом, оказаться вновь в школе и попробовать себя в качестве учителя. Я всегда любил заниматься чем-то интересным, чем-то новым и увлекательным. И, оказавшись в школе, первой задачей которую я себе поставил было - провести свои уроки на высоком современном уровне, чтобы они были насыщенными, продуктивными и интересны ученикам, а самое главное, чтобы новая информация действительно была усвоена. Ведь главная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить интерес у детей к изучению

своего предмета, привлечь их внимание, для того, чтобы они в дальнейшем захотели получать преподнесенные им знания и учились добывать их сами. При выборе эффективных методик преподавания я остановился на компьютерных технологиях, которые оправдали себя и эффективно применяются на сегодняшний день при организации учебной, творческой, воспитательной и познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения различных школьных дисциплин. Современные информационные технологии предоставили моим ученикам доступ к источникам информации, которые они, к сожалению, не совсем привыкли использовать в учебной деятельности, позволили реализовать принципиально новые формы и методы обучения. Физика является предметом, требующим к себе особое внимание и дополнительные современные средства обучения. Невозможно объяснить современные открытия или явления, без применения новейшего инструментария и оборудования. Не секрет, что для лучшего усвоения материала уроки физики требуют наглядности и практической работы. Соответственно, в свою очередь, и учитель должен быть многогранной личностью, довольно развитым как умственно, так и творчески, а так же быть разносторонним человеком, имеющим большое количество интересов и способным ответить на любой вопрос окружающего нас мира, ведь физика — в первую очередь, наука, изучающая физические явления. В этом плане мне на помощь пришел компьютер с его неограниченными возможностями и мультимедийный проектор. Использование этих средств обучения дало мне наглядно передать информацию, и помогло увидеть ученикам своими глазами необыкновенные опыты, явления, работать за персональным компьютером, выполняя лабораторные работы на специальном программном обеспечении, увидеть всю красоту и тайны нашей окружающей жизни, которые способна объяснить только лишь физика.

Проводя большое количество уроков с использованием электронных средств обучения и, накапливая опыт в их составлении и применении на уроках, я пришел к выводу, что необходимо создать целый блок уроков, которые будут преподаваться в одной системе и подчиняться одному модулю, так легче корректировать информацию, добавляя новые знания. В ходе этой работы, у меня появилось мнение, что уроки, составленные в виде презентаций в Power Point, являются для учителя опорой в объяснении нового материала, конечно используя при этом иллюстрации и видео сопровождение. Кроме продуктов компании Microsoft, в настоящее время существует множество вспомогательных программных продуктов, которые можно ис-

пользовать в образовательной деятельности, например, видео-редакторы, программы по составлению видеороликов, графические редакторы. Перед современным учителем стоят большие возможности, которые он может использовать в обучающей деятельности или посредством саморазвития. Главное, осознавать тот факт, что продвижение в учебном процессе невозможно без развития технологий, методов и форм обучения. Постоянное совершенствование инструментов и материалов несёт за собой хороший рывок вперёд, вдогонку за развитием современного общества.

#### **Использование новой технологии позволило мне :**

1. Значительно сжать время на уроке лишним высказываниям и больше затратить на предоставление новой, интересной информации.

2. Продемонстрировать ученикам разборчивые, понятливые образцы оформления решений задач и лабораторных работ, которыми они также могут воспользоваться дома, при выполнении домашнего задания.

3. Повысить уровень восприимчивости и наглядности в ходе обучения.

4. Внести элементы занимательного характера, оживить учебный процесс, тем самым заинтересовать учеников.

Одним из плюсов уроков с применением ИКТ, по сравнению с другими формами проведения уроков является то, что ученик сам выбирает скорость и темп своей работы и другой познавательной деятельности. Это следует из того, что учащийся управляет своей работой за компьютером (при выполнении лабораторных и практических работ), учитывая при этом программный подход, что само собой, приводит к возможности осуществить разноуровневые возможности на уроке, и индивидуальное обучение каждого ученика, появляется время чтобы уделить внимание каждому ученику. Это достигается делением коллектива на подгруппы и подготовкой различных заданий для каждой ячейки деления. К тому, что с помощью

этого ученики могут заниматься самоконтролем за счёт проверки заданий в группах или взаимного обмена решённых задач.

Так же надо отметить, что компьютерная программа предоставляет собой достаточный объём дидактического материала (лекций, конспектов) как для слабого ученика, так и для мотивированного успевающего ученика и при этом, не задевая их личностный рост, а наоборот, мотивируя дополнительными заданиями и возможностями.

#### **С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:**

- усиление интенсивности урока;
- повышение мотивации учащихся;
- мониторинг их достижений.

Для решения этих задач я использовал следующие направления:

- создание флеш-анимаций;
- создание занимательных презентаций;
- показ видео-фильмов (опыты, физические явления);
- подготовка индивидуальных карточек;
- разработка специальных заданий разного уровня сложности.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что использование электронных средств обучения в процессе организации учебной деятельности школьников повышает их мотивацию в учебной деятельности и познания нового материала, обеспечивает высокий уровень восприятия, воссоздает более реальную картину представления и помогает быстрее разобраться в учебном материале и глубже вникнуть в изучение предмета. Учитель, благодаря этому, находится сам в постоянном развитии, не имеет проблем с обучающимися, так как постоянно находится с ними во взаимосвязи. В настоящее время, лично я не могу представить образовательный процесс без использования ИКТ, но как будет развиваться наше общество в будущем, остаётся только догадываться.

#### **Литература:**

1. <http://len-kulikova200.ucoz.ru/publ/1-1-0-7>
2. [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/214/66214/37826?p\\_page=23](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/214/66214/37826?p_page=23)