

Повышение эффективности образования путем применения инновационных педагогических технологий в учебном процессе

Мусурманкулов Фарход Уралович, независимый исследователь
Институт повышения квалификации руководителей и специалистов системы народного образования имени Абдулла Авлоний, Узбекистан, Ташкент

Annotation. *In this article the problem of improving the quality of education through the use of innovational pedagogical technologies in the learning process is examined, the peculiarities of the use of innovative pedagogical technologies as a result of changes in the education in the country today are disclosed. Also, this article talks about interactive methods of introducing innovations in the education process.*

Keywords: *innovation, pedagogical technology, scientific and pedagogical activity, advanced training, state standard of education, interactive methods.*

В настоящее время в нашей стране разработана новая система образования, направленная непосредственно на место в мировой образовательной системе. Этот процесс связан с изменениями в образовательном процессе. Потому что сегодня парадигма образования изменилась, обновилось содержание образования, появились новые взгляды, новое отношение.

Для повышения эффективности образования и достижения полного усвоения знаний, обеспечения того, чтобы человек был в центре внимания образования и получил независимые знания молодежи, необходимы учителя, хорошо подготовленные к учебным заведениям и знающие современные педагогические технологии и интерактивные методы, способные использовать их в организации учебных и воспитательных занятий, помимо прочного овладения знаниями в своей области. Для этого необходимо вооружить учителей всех дисциплин инновационными педагогическими технологиями и интерактивными методами, а также повысить квалификацию использования полученных знаний на учебно-воспитательных занятиях.

Наряду с приобретенными педагогами знаниями по своей специальности необходимо овладеть педагогическими и психологическими знаниями, а также методикой преподавания на основе технологического обучения. Учитывая это, в повышении квалификации педагогов будут определены следующие вопросы:

- формирование педагогических навыков, обеспечивающих эффективность образовательного процесса;
- овладение системой педагогических знаний как методологической основы деятельности учителя;
- овладение технологией обучения в качестве системы используемых методов профессиональной деятельности учителей.

В настоящее время в результате кардинальных преобразований в сфере образования в нашей стране созданы большие возможности для выявления талантливой молодежи и их творческой деятельности. Поэтому возникла необходимость повышения качества и эффективной организации Социально-педагогического сервиса, занимающегося воспитанием подрастающего поколения. Важнейшая задача, которую нельзя откладывать в очередях, заключается в том, чтобы учителя овладевали научно-педагогическими основами инноваций.

Потому что в повышении квалификации учителя и эффективной организации творческо-педагогического процесса большое значение имеет освоение инновационно-педагогических технологий.

Инновация состоит из определенных этапов жизненного развития в процессе своего развития:

- появление новой идеи;
- точность цели;
- распространение и применение.

Вывод заключается в том, что если мы будем внедрять инновации в учебный процесс:

- у учителей формируется стремление к инновациям, создание новшеств, поиск, сбор, применение их к процессу обучения, навыки и навыки;
- создает творческую среду для активного участия учащихся в учебном процессе, осознания ответственности и выражения собственного мнения;
- дает возможность эффективно и интересно организовать учебный процесс;
- эффективность обучения гарантирована.

Исходя из вышеизложенных соображений, коренные изменения в сфере образования, осуществляемые сегодня в нашей республике, или инновации в образовании, в свою очередь, можно увидеть с применением интерактивных методов в учебном процессе. В настоящее время все более популярным становится использование интерактивных методов обучения в каждом звене образования.

В качестве методов, активно используемых в интерактивном образовании, практикующие психологи должны быть достаточно знакомы с дискуссиями, проблемными ситуациями, практическими тренировками, ролевыми играми, деловыми играми, дебатами, интервью, демонстрацией (или защитой) и интерактивными методами с конкретными условиями.

Ниже мы приводим информацию о некоторых интерактивных методах, которые могут повысить эффективность образовательного процесса, а также методические рекомендации о порядке их применения.

"SWOT" - метод. Мы можем найти ответ на вопрос о том, как этот метод должен быть современным учителем, то есть о деятельности учителя в обществе, которое сегодня стремительно развивается.

SWOT — способ свойствен аббревиатуре английских словосочетаний. Этот метод позволяет рассмотреть четыре края вопроса.

Порядок применения: проанализируйте с точки зрения директора школы и учащихся вопросы о том, что требуется от учителя при внедрении образования, ориентированного на развитие личности ученика в настоящее время, как должен быть современный учитель в целом. То есть при реализации этого метода следует обратить внимание на следующие вопросы.

1. Strength Сила (сила) — в чем преимущество современного учителя, перечислите его сильные стороны.

Сила (Strength) образованный, беззаботный на себе рабочий, любопытный, требовательный, склонность к ошибкам,	Слабость (Weakne) мягкий характер, невежественный, память тихая,
Возможности (Opportunities) среди школьных команд имеет свою роль, все уважают, родители учеников поддержка.	Опасности. (Threat) материально-техническое обеспечение школы база бедных, нездоровая среда в школьном сообществе, слабая мобильность учащихся в обучении,

Метод "ПАННОРАМА". Этот метод может быть применен при решении спорных вопросов, проведении дискуссий или укреплении упомянутой темы. Потому что этот метод учит студентов защищать свое мнение, свободно мыслить и слушать свое мнение другим, обсуждать с другими, а также

2.Weakne (слабость) - что такое слабость современного учителя.

3.Opportunities (возможности) - какие возможности есть вокруг современного учителя.

4.Treat (Опасности) - как внешние факторы могут вызвать разочарование при внедрении образования, ориентированного на развитие личности ученика.¹

¹Ўқувчи шахсини ривожлантиришга йўналтирилган таълим. (Умумтаълим мактаблари директорларнинг ўқув ишлари бўйича ўринбосарлари учун ўқув модуллари). 3-модуль. Тошкент, 2012. 77 б.

анализировать знания, приобретенные в ходе урока, оценивать степень усвоения и культуру дискуссий.

Порядок применения: каждый участник выражает свое мнение по конкретной проблеме. То есть участник ищет причины возникновения проблемы, находит свое решение и высказывает свое личное мнение.

Постановка проблемного вопроса	Причины возникновения	Решение проблемы	Что бы я сделал лично
Воспитание тяжелых учеников (учеников, которые не склонны учиться, работать)			

Вывод заключается в обеспечении эффективной интеграции науки и производства в результате внедрения инновационных педагогических технологий в образовательном процессе и повышения эффективности образования с

применением интерактивных методов обучения в общеобразовательных школах, являющихся важным звеном образования как духовно зрелой, физически здоровой, духовно чистой, умственно развитой личности.

Литература:

1. Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳуна таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 6 апрелдаги 187-сонли Қарори.

2. Ўқувчи шахсини ривожлантиришга йўналтирилган таълим. (Умумтаълим мактаблари директорларнинг ўқув ишлари бўйича ўринбосарлари учун ўқув модуллари). 3-модуль. Тошкент, 2012. 77 б.

3. Омонов Ҳ.Т., ва бошқ. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. Тошкент, 2012.

4. Ўлдошев Ж.Ф., Ҳасанов С. Педагогик технологиялар. — Т.: "Иқтисод-молия" нашриёти, 2009.