

Подготовка осужденных к общественно полезному труду как основная задача

Вилкова Алевтина Владимировна, доктор педагогических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник, профессор Академии ФСИН России
Научно-исследовательский институт ФСИН России

Аннотация. В статье речь идет об эффективности исправления несовершеннолетних осужденных в общественно-полезном труде с помощью психологической, практической и нравственной подготовки осужденных к трудовой деятельности.

Ключевые слова: психологическая подготовка, нравственная подготовка, практическая подготовка осужденных, общественно-полезный труд.

Эффективность исправления несовершеннолетних осужденных в общественно-полезном труде достигается путем решения частных задач, приведенных в определенную систему.

Основными задачами общественно-полезного труда являются: психологическая подготовка осужденных к общественно полезному труду; практическая подготовка осужденных к трудовой деятельности; нравственная подготовка осужденных к труду.

Психологическая подготовка к трудовой деятельности — это приведение психики осужденного в такое состояние, когда обеспечивается немедленное его включение в трудовой процесс без дополнительных усилий на преодоление внутреннего сопротивления, порожденного негативным отношением к трудовой деятельности. Необходимо активизировать мотивы, побуждающие осужденного к деятельности, то есть пробудить у него интерес к определенной профессии, специальности. Это достигается путем профессиональной ориентации и трудоустройства осужденных как в местах лишения свободы, так и по отбытии наказания. Это особенно важно сейчас, поскольку безработица в обществе стала нормой жизни.

Практическая подготовка к трудовой деятельности заключается, во-первых, в привитии осужденным профессиональных умений и навыков. Развитие этих качеств у осужденных крайне необходимо, так как они усиливают значение личности в обществе. Во-вторых, в воспитании у осужденных высокой производственной культуры. Содержание в надлежащем порядке рабочего места, инструментов, оборудования, а также умение правильно располагать на рабочем месте сырье, различные приспособления и готовые изделия, что способствует

повышению производительности труда, формированию нравственности. В-третьих, в формировании привычки к труду. Если у осужденных не будет такой привычки, они легко оставят начатое дело, столкнувшись с первыми затруднениями.

Нравственная подготовка несовершеннолетних осужденных к трудовой деятельности наиболее трудная и сложная задача сотрудников исправительных учреждений. Это итоговый этап в системе трудового воспитания. Психологическая и практическая подготовка осужденных к труду позволяет формировать следующие нравственные качества личности: сознание значимости общественно полезного труда; активное участие в этом труде; коллективизм и т.д.

Общественно-полезный труд будет давать положительные результаты в том случае, если к ее организации и содержанию предъявляется ряд педагогических требований. Одно из таких требований — ее общественная направленность. Воспитывает не любой труд, а только такой, который носит общественно полезную значимость. Бесплезный труд только развращает человека.

Осознание несовершеннолетними осужденными общественной полезности и необходимости производственной деятельности, ее важности, способствует не только формированию положительного отношения к трудовой деятельности, но и таких качеств, которые способствуют развитию общественной направленности их личности. Отсюда следует, что повышение общественного престижа выполняемой работы является одним из направлений совершенствования трудовой деятельности в исправительном учреждении (ИУ).

Литература:

1. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. - М.: Информпечать, 2000. - 334 с.
2. Белкин А.С. Диагностика педагогической запущенности учащихся. - Свердловск, 1979. - 107 с.
3. Волошина Л.А. Нарушения нравственных норм как фактор насильственных преступлений // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 40. — М., 1984. — С. 28.
4. Вопросы ответственности и наказания в современном российском законодательстве: Сб. науч. тр. Адъюнктов и соискателей. — Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. — 224 с.
5. Ignatyeva G.A. EDUCATIONAL PROJECT AS A WAY OF IMPROVING STUDENTS' CREATIVE ACTIVITY/ Revista ESPACIOS Vol.39(25) 2018. p.23