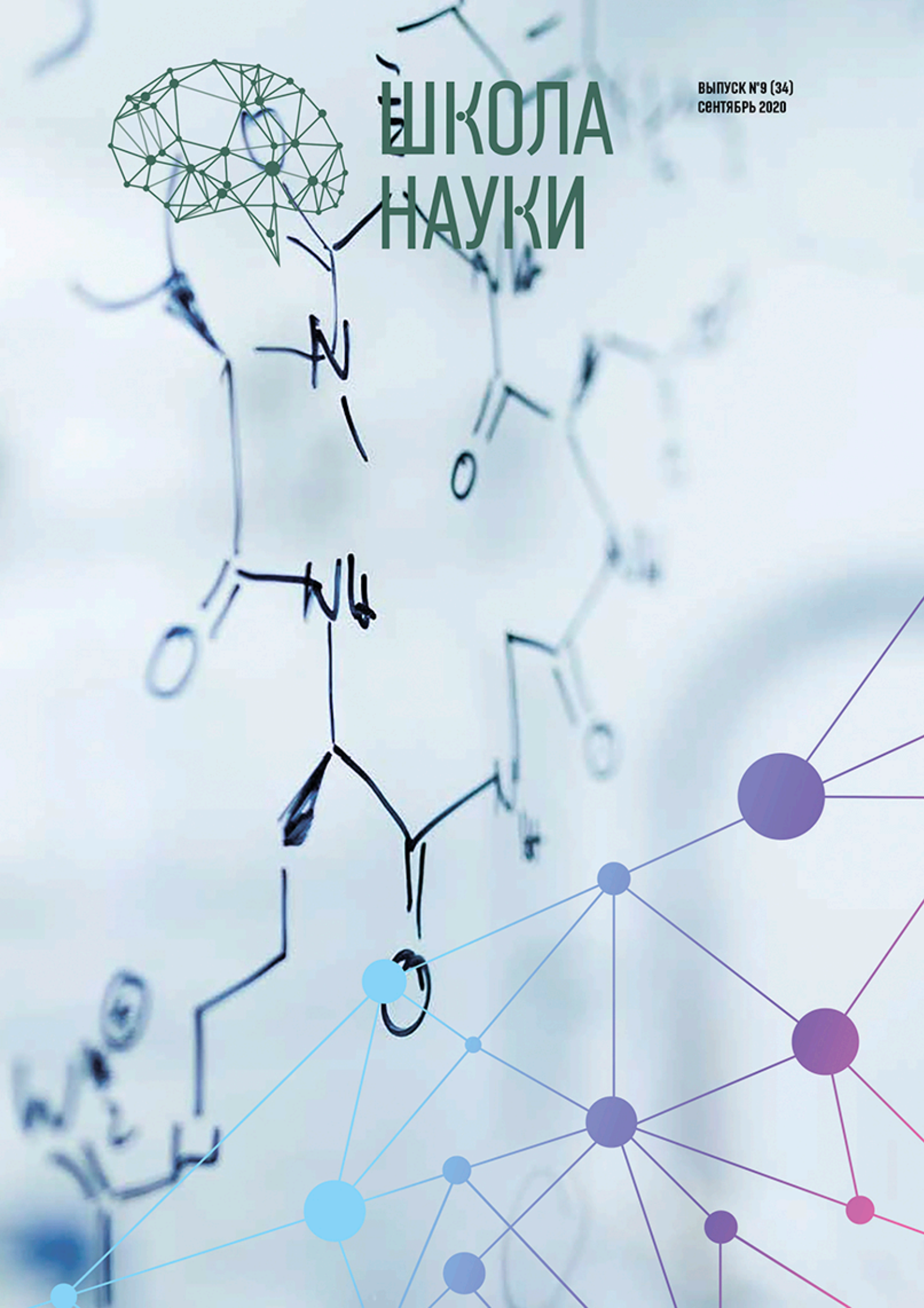


ВЫПУСК №9 (34)
СЕНТЯБРЬ 2020

ШКОЛА НАУКИ



СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кочемасов Г.Г.

Коперник и Птолемей - в их воображаемом споре о месте Земли оба правы 1

Кочемасов Г.Г.

Почему все небесные тела вращаются? 4

Рязанцев Г.Б., Бекман И.Н.

О стабильности нейтронного вещества и возможности его получения. Проблема "Нулевых элементов" в работах Д. И. Менделеева 5

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Илюшечкина Н.В.

Экологическая характеристика и структура ценопопуляций василька лугового (Centaurea jacea L.) 11

Неволин В.К.

Субатом водорода - новое состояние 13

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Лебедева В.В., Балабанова Е.С., Лебедева Н.Ю., Соколова Т.А., Муравьев Ю.В.

Взаимосвязь психологического благополучия и уровня субъективного контроля при ревматоидном артрите с разной клинической картиной (предварительные данные) 15

Лебедева В.В., Муравьев Ю.В., Смирнов А.В., Спицина А.Б.

Почему анкилозирующий спондилит с ювенильным началом поздно диагностируется? 19

Муравьев Ю.В., Трemasкина П.О.,**Лебедева В.В.**

Оценка непереносимости метотрексата при ревматоидном артрите (предварительные данные) 23

Черняк И.Ю., Головенко И.М., Шадрин Э.М.

Опыт клинического применения инсулина деглудек (тресиба) у детей и подростков в Краснодарском Крае 26

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Журавлев В.А.

Экономико-математическая модель оптимальной цены товара 30

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ворнаков Е.А.

Один из аспектов проблемы квалификации преступлений против общественной нравственности в сфере оказания сексуальных услуг 34

Михеева А.

Сходство и различия института освобождения от уголовной ответственности от института освобождения от наказания 36

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Капля В.И., Веретенникова Е.И.,**Гончарова П.В., Никитенко М.С.,****Лопатина Е.И., Ивченко И.А., Ильминская П.А.**

Сопровождение инклюзивного образования 38

Маринченко А.В., Угроватая В.М.

Системный подход к организации образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната 40

Черноусова О.П., Кучеренко Е.Ф.,**Замлелая Л.В.**

Педагогические условия формирования социальной компетенции у детей с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности 41



ШКОЛА НАУКИ